

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) психология религии Б1.В.ДВ.02.02 является: формирование у студентов понимания сущности религии и ее роли в психической и духовно-нравственной жизни человека, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянного межконфессионального и межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология религии» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на очном 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах), на заочном 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>   |                |
|--|----------------|
| Индекс   | Б.1.В.ДВ.02.02 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |                |
| Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология» |                |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>  |                |
| дисциплина «Психология религии» является предшествующей для дисциплины «Основы консультативной психологии», «Этнопсихология»   |                |

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Психология религий.

Процесс изучения дисциплины «Психология религий» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-3.           | 3 способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам | ПК– 3.1 Знать основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и | <b>Знать:</b> основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>(клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> | <p>закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p> <p>ПК – 3.2 Уметь применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.</p> <p>ПК – 3.3 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения</p> | <p>свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения психологических исследований на основе</p> |
|--|---|--|--|

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   | <p>общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p>   | <p>применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p>   |
| <b>УК-2</b> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br/> УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br/> УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br/> УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач<br/> УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их</p> | <p><b>Знать:</b> как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p><b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> способами</p> |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
|             |   | использования и/или совершенствования  | представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования  |
| <b>УК-5</b> | способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | <p>ПК. – 5.1 Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК – 5.2 Уметь анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК – 5.3 Владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции</p> | <p><b>Знать:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.</p> | <p>психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.</p> |
|--|--|---|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.пс.н., доц. Биджиев А.С-М.